

Логопедическое занятие для 5а класса за 16.11.2020
для 5б класса за 17.11.2020

Задание №1 (устно)

Назовите первый звук в словах. Прочитайте слова вслух так, чтобы был слышен ударный гласный звук.

Адрес, аист, автор, атлас, армия.

Задание №2 (устно)

Четко и громко прочитайте слова так, чтобы был слышен ударный гласный звук.

Стена голова коза

кайма стрекоза игла

глаза тишина лиса

Какой звук оказался ударным?

Задание №3 (письменно)

Прочитайте слова и определите, где в словах находится звук А?
Выпишите только те слова, где ударение падает на первый звук в слове.

Акула аптека атака арка

арфа астра Анна ампула

айва азбука Африка Америка

Задание №4

Отгадайте загадку:

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать.

Отгадали? Загадайте загадку другим и сверьте ответ.

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 5а класса за 19.11.2020
для 5б класса за 23.11.2020

Задание №1 (устно)

Произнесите непрерывно звуки один за другим. Не делайте пауз в строке.
(по 3 раза каждая строка)

- А-А-О-У-
- А-О-У-
- У-О-А-
- О-А-У-

Задание №2 (письменно)

Закончите предложения, подобрав слова из правого столбика.
Запишите предложения и прочитайте их вслух.

По дороге едет...	аист
На дереве свил гнездо...	автобус
В океане плавает...	астры
В саду расцвели...	акула

Задание №3 (устно)

Прочитайте вслух слова. Какой первый звук слышится в словах? Назовите его.

Умница	уши	узел
улей	уголь	угол
угорь	ушки	урна

Задание №4 (устно)

Что такое урна? Зачем в городах нужны урны?
Порассуждайте и спросите мнение взрослых.

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 6а класса за 18.11.2020

Задание №1

Произнесите непрерывно звуки один за другим.
Не делайте пауз в строке. (3 раза каждую строку)

- А-А-О-У-
- А-О-У-
- У-О-А-
- О-А-У-

Задание №2 (письменно)

Есть очень много слов, в которых звук А находится не в начале, не в конце, а прячется в середине слова.

Прочитайте слова вслух. Выпишите слова со звуком А.

лук	лак	мок	мак
бок	бак	сом	сам
ток	так	мол	мал

Задание №3 (устно)

В словах пропал последний звук. Произнесите слова полностью и назовите последний звук в словах.

Кенгур_ почем_ какад_ сниз_ сраз_

Задание №4 (устно)

Что такое урна? Зачем в городах нужны урны?

Порассуждайте и спросите мнение взрослых.

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 7а класса за 20.11.2020

Задание №1 (письменно)

Вставьте в словах пропущенную букву, подберите к ним проверочное слово, где пропущенная буква будет под ударением.

изв_ни

изв_нение

изв_нить

Напишите слова правильно. В скобках укажите проверочное слово, которое вы подобрали.

Задание №2 (письменно)

Прочитайте предложения и расставьте их так, чтобы получился текст, где предложения связаны цепным способом. Озаглавьте текст и запишите его. Подчеркните сцепляющие слова.

- 1 И песок в пустыне как волны.
- 2 Пустыня как море, только вместо воды песок.
- 3 В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают все на своем пути.
- 4 Волны песка называются барханами.

Задание №3 (устно)

Что такое урна? Зачем в городах нужны урны?
Порассуждайте и спросите мнение взрослых.

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 8а класса за 18.11.2020

для 8б класса за 23.11.2020

для 9а класса за 24.11.2020

Задание №1 (письменно)

Прочитайте предложения и расставьте их так, чтобы получился текст, где предложения связаны цепным способом. Озаглавьте текст и запишите его. Подчеркните сцепляющие слова.

- 1 И песок в пустыне как волны.
- 2 Пустыня как море, только вместо воды песок.
- 3 В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают все на своем пути.
- 4 Волны песка называются барханами.

Задание №2 (устно)

Прочитайте внимательно высказывания великого русского военачальника Александра Васильевича Суворова.

- 1 Вы – русские! И в трудную минуту поступайте как русские!
- 2 Где меньше войска, там больше храбрых.
- 3 Тяжело в ученье – легко в походе; легко в ученье – тяжело в походе.
- 4 Ученье свет, неученье тьма!

Поразмышляйте над словами знаменитого полководца. Могут ли напутствия А.В.Суворова быть полезны современникам, т.е. нам с вами. Если да, то почему?

Благодарю за работу! Шубова А.С.